Sistematización experiencias con socios

Indagación Apreciativa	FASE 1. DESCUBRIR		FASE 2. SOÑAR		FASE 3. DISEÑAR	FASE 4. DESTINAR		SPEED DATING			
	¿Una experiencia donde se han sentido satisfechos?	*¿En qué es diferente este proyecto a otros proyectos?.*	*¿Qué elementos o factores queremos que abunden en el programa?¿*	*Si hubiera manifestaciones de mejora, cuáles serían?*	*¿cómo debemos actuar ahora para acercarnos a eso que soñamos?*	*Objetivo a mediano plazo*	*Objetivo a largo plazo*	*¿ El proceso ha evidenciado fortalecimiento de su organización? Ya sea a nivel*	*Como socios ¿cómo leen el PNUD y al ICBF? ¿Han sido un valor agregado en la*	*Como socios ¿Qué retos importantes han identificado en el proceso de Es Tu Parche?*	*¿Ha habido logros que no esperaban tanto para la organización como para el*
CASANARE	*En espacios que se han generado discusiones en torno a las formas en que se puede incidir en el territorio, como el evento del conversatorio donde se logra identificar el poder de gestión de los jóvenes. * En el acompañamiento a los retos que les jovenes realizan. Pues	*La metodologia pues ha permitido ir aprediendo, planeando y replicando.	*El tiempo para llevar a cabo todos los procesos tanto metodologicos como de realización de actividades (retos y replicas) *La disponibilidad de la metodologia *Mayor linea entre las sesiones con el fin de que no se pierda el hilo de lo que se esta haciendo. *permitir que la construccipon de las metodologias sean conjuntas con los		* Procesos de continuidad de los parches con el fin de que sientan un respaldo para la implementación de sus proyectos. * Mayor divulgación o promoción del proyecto en los territorios. Ampliar la cobertura, en otros territorios tenemos identificados jovenes con potencial como incidentes para la toma de decisiones. * Como logramos que el programa este anclado a una oportunidad publica. Pues el	* Fortalcecer a los chicos en terminos de asociativodad o colectividad.	* Que el programa pueda ser institucionalizado. * Dar continuidad a los parches que ya estan y aperturar nuevos proceso con otros jovenes.	mayor visibilización con otros entes territoriales. Fortalecimiento con los jóvenes y otras orgs de tipo público. Gestionar procesos de parte de los jóvenes. mayor reconocimiento de los jóvenes de la org	Si, el PNUD si es apoyo. Es una org importante y tiene status y credibilidad. iniciativa de socialización: secret de acción social. Ha generado apertura de la admón para visibilizar el proyecto y la org.	Adaptarse a metodologías ajenas. Nuevas herramientas. "sentarse a pensar entre todos, hace falta" los tiempos. vs cumplimiento. jóvenes: nuevos liderazgos, reconocer otras culturas en los jóvenes	
CHOCÓ								acompañamiento muy bueno. Tutores: herramientas y mecanismos, elementos para hacer buenas intervenciones (orientado a result) Trabajar con jóvenes.	apoyo: generar estrategia acorde.	Tener en cuenta a los jóvenes. Apreciar su potencial y aprender. Reforzar habilidades del SXXI. victorias tempranas. tutores: representaciones juveniles.	
MAGADALENA								Ruta metodológica. Estructurar informe administrativo visibilización de la organización ante otras entidades.	Referente en temas de PP. se abren las puertas desde la admón y las instancias institucionales. referente metodológico para participativas con jóvenes.	Trabajo en equipo. Verlo como una sola estructura. El gran parche, no solo el jóven. Comunicación: buenos líderes pero se debe reforzar en escritura.	
ANTIOQUIA								Fortalecimiento con equipo social. Comunicación con el equipo contable.	urabá: PNUD referente. para los jóvenes y para inst públicas.	la predominancia de los liderazgos políticos. Metodologías y diseños: hay que tener en cuenta las edades. establecer ruta básica o plazos máximos. establecer ruta básica o plazos máximos.	
ARAUCA								si, porque a diferencia de otros proyectos los jóvenes tienen mucha incidencia en fb. para las réplicas. les ha ido muy bien en redes sociales de la organización. también para visibilizar las acciones de los jóvenes.	credibilidad en los ejercicios. (pendón ETP) la org se visibiliza a nivel territorial, también hacer procesos de articulación.	poder hablar ante cámara. Recursos audiovisuales y presentación. visibilidad de los jóvenes ante emisoras. que los jóvenes salgan de esa zona de confort. Apropiación de conceptos. Se debe reforzar la sesión en otro horario para aclarar temáticas. Encuentros personalizados.	
BOGOTÁ	Ha sido una experiencia muy grande ya que como fundación es la primera vez que hemos trabajado a nivel Bogotá , obtener posibilidades de darle un trabajo a las mujeres de la fundación		Que los estudiantes tengan disciplina y compromiso hacia el programa		Tener más sentido de pertenencia hacia el programa	Trabajar el proceso de selección , poder tener seguimiento fortalecer las iniciativas de los jóvenes	Queremos ser importantes de a todo nivel internacional , ya que con esta oportunidad a nivel nacional ya estamos cumpliendo	Por su puesto que si, esta gran oportunidad que nos dan es para aprender como líderes de cada organizacion y que ustedes aprendan de nosotros tambien, nos han dado apoyo en	Gran parte me alegra mucho trabajar con ellos ya que es un gran orgulllo para nuestro territorio tratar bien a nuestros jovenes , darles una gran oportunidad que se empoderen com	Tenenos la gran oportunidad de tener valentia, respeto, diciplina, orientacion y sobre todo capacitarnos nosotros mismo para los jovenes que son el futuro del pais	1, nuestro primer logro fue quedar y trabajar con Pnud a nivel nacional 2. tratar con jovenes para aprender de ellos y ellos de nostros
SOACHA	1.Desde la coordinación, la experiencia más satisfactoria de muchas, ha sido en una de las sesiones de participación juvenil, (mecanismos de participación); allí los jóvenes tuvieron la iniciativa de reactivar la plataforma juvenil la cual estaba inactiva, esto les ha permitido a los jóvenes y consejeros juveniles impulsar su trabajo y así mismo articularse y engranar con otros para desarrollar los planes de trabajo que aportan al cambio territorial desde la juventudes. 2.De manera personal como coordinadora; el observar el crecimiento tanto personal como profesional de los jóvenes, su empatía y amor por el territorio que se refleja en el dar al otro, y en la activación de sus capacidades y desarrollo de sus talentos para aportar al cambio de sus entornos. 3. Para la Corporación Suacha Conexión esta ha sido una experiencia diferente a los otros proyectos porque ha sido la oportunidad de tener una metodología práctica que acerque a los jóvenes al desarrollo de proyectos, también ha contribuido a que la Corporación tenga un alcance mayor en el territorio y que pueda destacar a través de las acciones de los jóvenes.		Uno de los factores que queremos que permanezca es la practicidad de la metodología, ya que notamos que ha sido asertiva a la hora de tratar temas referentes a la escritura y construcción de proyectos. Otro factor importante es la selección de los jóvenes, el hecho de que la mayoría hayan tenido experiencia con el trabajo comunitario y acciones sociales, ayuda a que se agilicen pasos de sensibilización o conocimiento de problemáticas. En las manifestaciones de mejora, sería sobre las sesiones que tienen relación con los temas del estado fueran un tanto más ligeras o que tengan acciones que los contextualicen con el territorio. Otra manifestación de mejora es más técnica, sabemos que estamos aprendiendo haciendo, pero es importante cuadrar los tiempos entre la subida de las bitácoras, con las sesiones en territorio, esto para que los tutores tengan la posibilidad de estudiarlas, apropiarlas y complementarlas (de ser necesario)		Que los jóvenes de la primera experiencia puedan tener una continuidad en el proceso, que incluso pueda realizarse un ejercicio de "formador de formadores", para que al terminar no quede inconcluso. Realizando esto también aportaría para que el proceso tenga una proyección a largo plazo.			Si. es la primera vez que tenemos un proceso de esta magnitud en nuestras manos, lo que nos ha fortalecido en diferentes aspectos. La organización ha tenido mayor alcance territorial e institucional que servirá para proyectos futuros.	No habíamos tenido la oportunidad de trabajar de la mano con el PNUD, ha sido una experiencia gratificante, en donde hemos podido aprender y conocer otras formas de hacer las cosas.El poder trabajar con ellos le da mayor credibilidad a la organización, tambien amplia las posibilidades de poder trabajar con otras organizaciones o cooperantes. También genera desarrollo social desde el trabajo con jóvenes.	1. Poder integrar la interdisciplinariedad de los jóvenes que participan del proceso. 2. Como socios, el reto de asumir un proyecto de tal magnitud. 3. poder cumplir con las exigencias del PNUD, ya sea desde lo metodológico y lo administrativo	1. El trabajo profundo con la población juvenil, resaltando las habilidades, capacidades y experiencias. 2. El crecimiento de la organización, desde lo administrativo hasta lo operativo. 3. El impacto en el municipio de Soacha, generando proyectos que abonen en las soluciones de las problemáticas del territorio.
SANTANDER	En Santander hay una gran participación de jóvenes que pertenecen a la plataforma de juventudes y estos espacios han contando la experiencia de Es tu parche como un proceso exitoso. Los retos en los que los jóvenes han puesto en manifiesto sus capacidades y han podido incidir sobre niños y otros jóvenes, explotando sus talentos La consolidación de los parches, no solo para el proyecto, alrededor de estos han construido identidad	La ruta de codiseño, el proceso de pasar de las ideas a un producto concreto que ayuda a aterrizar. Las réplicas de conocimiento han permitido que los jóvenes interactúen con otros jóvenes en la apropiación, problematización, reflexión, desafío y cuestionamientos para enriquecer el espacio de construcción colectiva. Jóvenes de diferentes nichos interesados por empoderar sus causas. Es un proyecto que realmente se centra en la escucha y la construcción colectiva, más allá de cumplir	Mayor compromiso de los jóvenes y cumplimiento en los tiempos destinados. Hacer intercambio de tutores o hacer que personas diferentes al tutor socialice los conceptos, para dar mayor fuera y dinamismo al trabajo con los jóvenes del parche.	disminuir la canitidad de lienzos por sesión y dejar más espacio para el diálogo y la construcción Ajustar los tiempos de las sesiones a máximo 3 horas. Tener en cuenta, al momento de la convocatoria el perfil de jóvenes que se reciben ya normalmente esta población trabaja y estudia por lo cual cuando se requieren encuentros estas condiciones son factores de inasistencia o llegadas tarde a las sesiones. Deberia existir una organización desde el comienzo que permita la construcción del documento de la propuesta de manera gradual. La posibilidad de apalancar iniciativas deberia ser clara desde el principio del programa	Diseñar el proceso de formación de Es tu Parche teniendo en cuenta las observaciones que se dan desde los tutores desde antes de la convocatoria. Diseñar instancias de desición que permitan generar acciones de mejora oportunas con relación a la permanencia o nuevas estrategias de enganche de los jóvenes.		: ampliación de tener claridad de los perfiles de jóvenes convocados y garantizar la participación de mujeres y hombres de manera equitativa. Diseñar el proceso de la ruta de codiseño, que permita la construcción del documento final de manera paulatina.	Si. Desde lo técnico: La metodología ha servido de insumo y experiencia de éxito puesta al servicio de los demás procesos adelantados Administrativo: Mejorar procesos del sistema de calidad de la corporación Social: Mayor incidencia en territorios en los que el relacionamiento inicial era limitado. hoy por hoy el CER es reconocido en el área metropolitana de Bucaramanga	El PNUD es reconocido por los jóvenes como la entidad que abandera el proceso desde lo metodológico y lo administrativo y tienen en general una buena percepción sobre el ejercicio realizado por la entidad.	Dar viabilidad a las iniciativas planteadas por cada parche, ya que aunque desde el principio se ha hablado del apoyo a ciertas iniciativas existen grandes expectativas por parte de los jóvenes. Los grupos son muy heterogéneos, por lo que se encuentran jóvenes con diferentes capacidades y niveles de compromiso. Para algunos parches el formular la iniciativa fue un ejercicio que se les dificultó mucho y hay jóvenes que aunque tienen gran liderazgo en su territorio no se comprometen tanto con el proceso y le dan mayor prioridad a las acciones que como líderes vienen desarrollando.	Que los mismos jóvenes lleven es tu parche a otros espacios de diálogo. Que jóvenes de otros municipios estén interesados en lo el proyecto y que se lleve a sus territorios (Barrancabermeja, Pto Boyaca, Yöndó, entre otros)
BOLIVAR	elaboración de rutas de co-diseño y experimentación de iniciativas. Permite la integración de los chicos y que sepan las características del trabajo comunitario y asumir liderazgos.	Metodología práctica para fortalecer las capacidades de los jóvenes. Contenido innovador.	Reproducir las acciones para dejar más capital semilla y capacidades de formulación para los jóvenes. Si las sesiones fuesen diseñadas a mayor plazo, el proyecto tendría aún más impacto en los jóvenes		Fortalecer aún más las iniciativas de los jóvenes posteriormente al ejercicio de pilotaje. Formalizar la formación que se les da a los jóvenes. Articular con el sector público para consolidar el impacto de las iniciativas. Profundizar y capacitar en el uso de las plataformas virtuales para el ejercicio de los retos con el fin de movilizar más a sus comunidades.	Acompañar a los jóvenes que hacen parte del proceso .	Implementar esta estrategia con mayor contenido y mayor tiempo de duración para fortalecer estas iniciativas, llegando a más jóvenes.	Si, en materia organizacional, toda vez que ha fortalecido capacidades de todos los profesionales en la corporacion. Además ha permitido generar ejercicios de innovación al momento de trabajar con jóvenes y poblacion vulnerable. En materia administrativa ha fortalecido el trabajo en equipo. En lo social ha permitido mayor incidencia en territorios en donde no era evidente la incidencia.	El PNUD ha manifestado interes en trabajar arduamente con una población que anteriormente no era vista con la importancia que se le da actualmente. No solo para los jóvenes, sino para las comunidades, especialmente cuando se realizan las iniciativas de co-diseño y experimentación, llamando la atención de toda la comunidad. El PNUD ha sido un aliado fundamental para estos procesos comunitarios.	Se ha evidenciado la capacidad de madurez de algunos jóvenes en materia de liderazgo, encontramos jóvenes que han crecido dentro del proceso, sin embargo trabajar con personas con las que no han trabajado previamente es un reto. Para nosotros como entidad, mediar ha sido un reto, evitando o mediando conflictos. Las dinamicas y los contextos de cada joven pueden ser muy complejos y esto puede significar un reto bastante fuerte. La virtualidad ha representado un reto relevante ya que muchas veces no se cuenta con la formación o familiaridad con plataformas virtuales, complejizando el trabajo.	Acogida del programa por parte de la comunidad. 2.Fortalecimiento de capacidades del equipo de profesionales que están dentro del programa. 3. Rapidez con la que los jóvenes han formulado iniciativas de co-diseño. 4. Adopción de nuevas metodologías de trabajo con gran facilidad. 5. Surgimiento de muchos liderazgos.
VALLE	La participación activa de los jóvenes, especialmente en lo relacionado con las réplicas. La metodología participativa ha sido importante y se ha fortalecido en los territorios. Las sesiones de trabajo han sido de buena calidad y hace que se sientan bien los jóvenes. El acompañamiento de PNUD, es importante el respaldo en los problemas para buscar soluciones. La capacitación inicial y las virtuales han sido importantes para lograr los objetivos. La revisión permanente por parte de la organización. El acompañamiento directo a las gestoras y gestores. Fortalecimiento a la implementación de la política pública en los territorios y encontrar soluciones a las problemáticas de los y las jóvenes.		Tiempos de entregas de las guías para las sesiones. Que haya una evolución en las temáticas acordes a los territorios. Que alguna o algunas sesiones se trabaje en el ser, la persona o el jóven teniendo en cuenta las problemática de los jóvenes. Evaluar el recurso económico para apoyar las iniciativas.		Seguir articulando acciones en los territorios, tanto por parte de los jóvenes, los socios y las entidades territoriales. El desarrollo de codiseño con el formato de proyecto es conveniente trabajarlo en paralelo y no dejarlo al final del proceso Integrar los procesos de las gestores y gestoras de otros territorios, que permita dialogarse e ir intercambiando experiencias.	Beneficiar más jóvenes a partir de la ampliación de cobertura en los territorios.	Buscar la sostenibilidad del programa y de las iniciativas para beneficio de los jóvenes en los territorios. Seria conveniente tener un proyecto de "Es tu parche 2.0, que permita la continuidad de los proyectos.	Si, en todos los aspectos ha habido fortalecimiento, porque hay acompañamiento técnico, administrativo y financiero. Se nota el fortalecimiento para poder trabajar con jóvenes con metodologías participativas que se pueden llevar a otros proyectos que desarrolla la organización. También se nota el fortalecimiento de los jóvenes en los territorios en cuanto a implementación de la política pública de lo nacional a lo territorial. Ha habido fortalecimiento en cuanto al uso y manejo de los recursos gracias al diálogo constante entre FUNOF y PNUD.	PNUD ha sido una organización cercana, de acompañamiento asertivo. Al ser una entidad con reconocimiento nacional, genera credibilidad en los procesos. Siempre el PNUD se ha prestado para el diálogo y la concertación para cumplir con las actividades y objetivos del proyecto. La organización y metodología de trabajo que tiene el PNUD facilita el desarrollo de las actividades a pesar de los procesos administrativos que se desarrollan. Las metodologías de trabajo propuestas por el PNUD son un valor agregada que facilita la implementación del programa.	El tiempo de los y las jóvenes varía de mes a mes por las distintas dinámicas. Lo que hace que sea un proceso exigente para el cumplimiento de metas en los tiempos establecidos. Otro reto, es la parte psicológica que requiere un abordaje que el proyecto se queda corto, aun, haciendo alianzas de acompañamiento, los y las gestores, generan un acercamiento es con el tutor/a, así que el profesional requiere elementos de acompañamiento y a su vez, procesos de descarga.	El empoderamiento de los y las lideresas que hacen parte de "Es tu parche", son un valor agregado para FUNOF como socio, además que permite generar círculos de la palabra que mantiene vivo el territorio, sus vivencias e intereses. Se ha logrado el apoyo y la mirada al programa por parte de las entidades territoriales, especialmente las oficinas de juventudes tanto por parte de la Gobernación como también de las Alcaldías. El impacto de las réplicas en las comunidades.
NARIÑO	-Escuchar las vivencias y experiencias de las y los jóvenes -Conocer las realidades del territorio a través de las voces de las juventudes -Descubrir las habilidades y talentos de las y los jóvenes - Tener herramientas pedagógicas y tecnológicas que faciliten la	Temáticas y metodologías innovadoras, Contenidos como gestion de iniciativas, gestion de lo publico y habilidades del siglo XXI son acordes necesidades de la juventud incentivo para la realizacion de retos y replicas estructura y seguimiento en la plataforma	Es importante que el proceso inicie en fortalecer la participación desde la infancia y adolescencia Juventudes empoderadas fortalecer los acercamientos de getion interinstitucional	Diversificar los espacios para el desarrollo de las sesiones presenciales, teniendo en cuenta el tipo de población, pueden ser lugares abiertos como parques, teatros, bibliotecas etc. Crear espacios alternos para fortalecer las actividades desarrolladas en las sesiones presenciales en los territorios.	1)Generar procesos de fortalecimiento de redes institucional y comunitarias en pro de la juventud 2) Generar acercamiento de las y los jóvenes a la administración municipal y departamental 3)Fortalecer los procesos de acompañamiento psicosocial	Hacer incidencia de participación en la población más vulnerable para fortalecer los procesos de desarrollo territorial incluir dentro de los procesos de los procesos formación de líderes juveniles como una estrategia de relevo generacional en los territorios fortalecer procesos de las instancias de participación municipal como CMJ y Plataforma de Juventud nuestro objetivo es fortalecer		Si, ya que se evidencia un proceso de innovación metodologia y tecnológica en el desarrollo del proceso, Generar alianzas estragicas interinstitucionales con entidades publicas seguimiento del proceso desde herramintas tecnologiacas (Plataforma ES TU PARCHE)	1)El acompañamiento del PNUD ha sido clave en el desarrollo del proceso ya que por la experiencia en las temáticas orienta de forma acertada y oportuna a los equipos en territorio, 2)hay un acompañamiento permanente del equipo administrativo, financiero, metodológico y técnico	1) Uno de los retos importantes ha sido permanencia de las y los jóvenes en el programa esto por oportunidades laborales y familiares de las y los participantes.	1)Procesos de formulación de las iniciativas innovadoras y acordes a las necesidades del territorio desde las y los jóvenes , 2)Procesos de gestión de lo público que facilitan el acercamiento a las entidades públicas en el territorio y aclaran conceptos con las y los jóvenes.